



## ПОДАРОК ПОДШЕФНЫМ

На заводе имени Воскова в механо-заготовительном корпусе создан новый учебно-производственный участок отдела технического обучения. Событие это отнюдь не рядовое, поскольку предназначено для учащихся 9-х и 10-х классов базовых школ № 324 и № 434.

Надо сказать, что оборудован участок прекрасно, по-хозяйски. В помещении свежий воздух, чисто, больше того — нарядно. Здесь только что и на совесть произведен ремонт, оборудована двойная система вентиляции. В отличном состоянии и пол: ребята сами собирают свой участок, стружку собирают в контейнеры; словом, следят за порядком. Все школьники тут заняты делом, как и подобает хозяевам.

Какие же новые веяния во взаимоотношениях общеобразовательной школы и базового предприятия вызвали его к жизни? Как организовано здесь

обучение ребят профессиям? Наконец, какие замыслы у организаторов этого участка на будущее? С такими вопросами наш общественный корреспондент Наталья Яковлева обратилась к начальнику отдела технического обучения завода Н. И. Шарковой. Предлагаем вашему вниманию эту беседу.

**Шаркова.** Инициатор создания учебно-производственного участка — генеральный директор объединения Е. Н. Соловьев. Реформу общеобразовательной и профессиональной школы, действующую, как известно, третий год, нужно реализовать на практике. Ведь теперь уроки производительного труда для школьников старших классов обязательны. Партия и правительство требуют готовить ребят к жизни, учить их труду на деле, а не формально. Это, в свою очередь, обязывает нас искать новые передовые формы орга-

низации обучения учащихся школ.

Мы решили, что наиболее разумно сконцентрировать процесс проведения трудового обучения на одном участке. Какие здесь преимущества? Во-первых, все учащиеся на виду у своих преподавателей труда и у наших мастеров производственного обучения. Во-вторых, теперь они имеют возможность работать коллективно: ребята по классам объединены в бригады, между ними организуется социалистическое соревнование. За свой труд они будут получать заработную плату. Работать решено на один наряд — с применением КТУ, что, как показала жизнь, сегодня является самой прогрессивной формой организации труда.

На участке, действительно, все теперь заняты общим делом. Ушло в прошлое то время, когда в цехах завода от школьников отмахивались: мол, делай, что хочешь, только бы не тратить на тебя драгоценного времени... Нынче положение совсем иное.

Ребята изготавливают ручки пробойников, рычаги для двойных рубанков, пилоразводку и т. д. Причем, замечу, что при изготовлении этих из-

делий они выполняют буквально все операции.

**Корр.** Как им удалось овладеть разными операциями? — **Шаркова.** Участок оснащен различными станками: сверлильными, токарно-винторезными, универсальными вертикально-фрезерными и горизонтально-фрезерными. И в процессе работы мастера перемещают ребят с одного станка на другой. Таким образом они постепенно овладевают разными специальностями. Прежде во время практики они знакомились только с одной профессией — на определенном участке, за которым каждый из них был закреплен.

**Корр.** А оборудование, какого года выпуска?

**Шаркова.** Станки новые. Мы приобрели их с помощью нашего базового СПТУ № 120.

**Корр.** Кто и как учит ребят, то есть наставники школьников на этом участке?

**Шаркова.** Прежде всего мне хочется сказать о человеке,

который непосредственно создавал этот участок. Это Михаил Павлович Бройдо — внесший основной вклад в дело. Специалист он отличный, исключительно добросовестный и исполнительный работник, умелый руководитель, мастер и настоящий энтузиаст.

Возглавляет работу участка старший мастер В. А. Мороз, недавно бывший вожаком заводской комсомолки. Без отрыва от производства он закончил в прошлом году институт, а значит его теоретические знания на высоком уровне. Помогает ему А. Н. Калыгин, прежде работавший в СПТУ № 120 мастером производственного обучения. Наладил все станки опытный производственник, ветеран войны и труда, 44 года отдавший заводу, Ф. И. Иванов. Все приспособления, инструмент на участке изготовлены его руками. Бесперебойную работу станочного парка обеспечивает электромонтер, молодой коммунист — Сергей Яковлев. Словом, и опыт, и молодость, и ответственность присущи этому коллективу.

**Корр.** Надежда Ивановна, закончится обучение и практика на заводе. Как-либо это отразится в судьбе выпускников? Если, скажем, они решат стать станочниками, будет ли у них какое-то преимущество перед новичком на производстве?

**Шаркова.** Конечно. Выпускники 10-х классов получат специальность станочника широкого профиля 2-го разряда: им будут выданы удостоверения установленного образца.

**Корр.** Преимущества такой организации труда школьников на предприятии очевид-



ны. Теперь вы, как руководитель отдела технического обучения, удовлетворены?

**Шаркова.** Не совсем. Созданный учебно-производственный участок — это большой подарок для школьников, но он не обеспечивает трудового обучения восьмиклассников и учащихся базового СПТУ № 120. В дальнейшем генеральный директор объединения обещает нам выделить дополнительные площади для расширения этого участка. А выполнять требования времени — наш партийный и гражданский долг.

**НА СНИМКАХ:** с увлечением осваивают станочные специальности на своем участке десятиклассники школы № 324 Виктор Осовской (фото слева), Игорь Феклистов (вверху) и Виктор Аклендер.

Фото В. Пырина

