

Читающие дети — надежда нации

«Нечтение» детей — проблема взрослых — под таким названием в рамках Недели детской и юношеской книги-2010 прошел «круглый стол» на базе Центральной детской библиотеки Курортного района. Что нужно сделать, чтобы совершить качественный рывок в приобщении детей к чтению? Как поднять престиж Книжки? Об этом и многом другом на этой встрече говорили библиотекари, учителя школ, родители, психологи, детские писатели, преподаватели и студенты Санкт-Петербургского университета культуры и искусства.

Насколько своевременным и полезным был этот «круглый стол», говорят отзывы присутствовавших. «Хочу выразить большую благодарность ЦДБ Курортного района за организацию «круглого стола». Поднятая тема очень актуальна, и мы должны способствовать возрождению традиций семейного чтения, поддерживать интерес детей к книге. Детские библиотеки должны существовать!» Такую запись оставила заведующая библиотекой ГУ школы № 601 Приморского района Санкт-Петербурга Т.М. Персткова.

На встрече обсуждались самые разные вопросы детского чтения. Ведь вопрос нежелания и неумения детей читать вызывает все большую тревогу, и повинны в этом в первую очередь взрослые. Нужно осознавать, что детство — это особый период в жизни человека, и отношением к детям определяется характеристика общества.

Так, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Ленинградского областного института развития образования О.З. Никитина раскрыла психологические аспекты чтения дошкольников, роль родителей в воспитании любви к книге, а также в возрождении традиций семейного чтения.

Заведующая библиотекой-филиалом № 1 ЦДБ им. А.С. Пушкина Н.М. Андреева познакомила участников «круглого стола» с результатами международной научно-практической конференции «Детская библиотека и мир чтения», на которой исследовались проблемы «учитель как читатель» и «родитель как читатель», и представила сборник «Мастерская чтения», отразивший анализ чтения юных петербуржцев.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры детской литературы СПб ГУКИ Е.Н.



Томашова поделилась своими мыслями о проблемах «нечтения» молодежи в докладе «Студент XXI века».

Заведующая Центральной детской библиотекой Григорьева И.Б. рассказала об укреплении партнерства между учреждениями культуры и образования, творческими и общественными организациями и всеми людьми, кого волнует судьба читающего ребенка и детской книги, а также о создании положительного образа библиотеки как центра детского чтения.

Ведущий методист А.Л. Фурман рассказала о программе «Библиотека как детский культурный центр» и о мероприятиях по поддержке чтения детей и подростков, проводимых в ЦДБ.

Выступление О.Р. Старовойтовой, кандидата педагогических наук, руководителя Фонда поддержки образования, называлось «Чтение школьников и учителей. Чтение как путь формирования человеческого капитала». Этот яркий, эмоциональный, подкрепленный цифрами доклад еще раз подтвердил необходимость продолжения совместных скоординированных научно-исследовательских работ в области чтения, привлечения внимания общественности к вопросам детского чтения, повышения престижа труда детского библиотекаря.

Людмила ГРИГОРЬЕВА